

**PLAN DE TRABAJO UNIDAD 4 :-----**

1.ª sesión MIÉRCOLES 20	4.ª sesión JUEVES 28
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la unidad didáctica qué vamos a estudiar y su importancia. Eje cronológico A REALIZAR EN CASA PARA EL MIÉRCOLES, SI ACABAMOS EXPOSICIONES EL LUNES ANTES DE LA HORA LO COMENZAMOS EN CLASE.</li> <li>• Epígrafe 1. La primera Revolución Industrial (1750-1850).</li> <li>• Actividades: 2, 6, 7,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epígrafe 4. El movimiento obrero. Subepígrafes 4.2 y 4.3.</li> <li>• Actividades 30 a 36.</li> </ul>
2.ª sesión JUEVES 21	5.ª sesión MIÉRCOLES 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario del mapa página 95.</li> <li>• Epígrafe 2. La segunda Revolución Industrial (1850-1914).</li> </ul> Actividades 11, 12, 14, 15, 16, 19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epígrafe 5. Ciencia y arte en el siglo XIX.</li> <li>• ACTIVIDADES DE REPASO Y REFUERZO</li> <li>• ACTIVIDADES FINALES</li> </ul>
3.ª sesión MIÉRCOLES 27	6.ª JUEVES 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epígrafe 3. Transformaciones demográficas y sociales.</li> <li>• Epígrafe 4. Subepígrafe 4.1. La situación de los obreros.</li> </ul> Actividades 20, 21, 22,23, 25 26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTROL DE LA UNIDAD</li> </ul>

**PRUEBA DE EVALUACIÓN 4 DE FEBRERO.**

Criterios de evaluación de la unidad 4 Bloque 3. La Revolución Industrial	Estándares de aprendizaje evaluables de la unidad 4 Bloque 3. La Revolución Industrial	Criterios de evaluación de la unidad 4 Bloque 4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial	Estándares de aprendizaje evaluables de la unidad Bloque 4. El imperialismo del siglo XIX y la Primera Guerra Mundial
1. Describir los hechos relevantes de la Revolución Industrial y su encadenamiento causal.	1.1. Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.	5. Conocer los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX, consecuencia de las revoluciones industriales.	5.1. Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.
2. Entender el concepto de “progreso” y los sacrificios y avances que conlleva.	2.1. Analiza los pros y los contras de la primera Revolución Industrial en Inglaterra.	6. Relacionar movimientos culturales como el Romanticismo, en distintas áreas, reconocer la originalidad de movimientos artísticos como el impresionismo, el expresionismo y otros ismos en Europa.	6.1. Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX
3. Analizar las ventajas e inconvenientes de ser un país pionero en los cambios.	3.1. Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.		

